

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №2

пос. Новозавидовский

Е.А. Бурова



Программа летней профильной смены,  
посвященная году единства народов  
России,  
лагеря с дневным пребыванием детей  
при МБОУ СОШ № 2 пос.  
Новозавидовский

Пгт Новозавидовский - 2026г

## Оглавление

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы</b> .....	5
<b>1.2. Нормативно-правовая база</b> .....	6
<b>1.3. Актуальность и новизна</b> .....	7
<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
<b>2.1. Цель и задачи</b> .....	8
<b>2.2. Прогнозируемые результаты</b> .....	9
<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
<b>3.1. Структура построения программы</b> .....	9
<b>3.2. Система детского самоуправления</b> .....	10
<b>3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены</b> .....	10
<b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	12
<b>4.1. Основные этапы</b> .....	12
<b>4.2. Ключевые мероприятия</b> .....	12
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	13
<b>5.1. Организационные условия</b> .....	13
<b>5.2. Материально-технические условия</b> .....	13
<b>5.3. Информационно-методические условия</b> .....	13
<b>5.4. Кадровые условия</b> .....	13
<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</b> .....	14
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	17

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский
Адресаты программы	Обучающиеся в возрасте 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14, 15–17 лет) в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Количество смен / продолжительность	1 смена / 21 календарный день
Форма реализации	Круглосуточное / дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее- Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей<sup>2</sup>.

*Педагогическая идея программы* заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы<sup>3</sup>: системно-деятельностный и аксиологический подход.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех

народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

## **1.2. Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

*Федеральные законы:*

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

*Указы Президента и стратегии:*

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

*Ведомственные акты:*

Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

## **1.1. Актуальность и новизна**

*Актуальность.* Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

*Новизна* Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы.

Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

*Отличительные особенности:*

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

---

## **1.2. Особенности участников программы**

Участниками Программы могут быть дети и подростки Тверской области 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14, 15–17 лет).

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

- Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

- Для старших подростков 15-17 лет – организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

## **2.2. Прогнозируемые результаты**

### **Предметные:**

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

### **Метапредметные:**

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

### **Личностные:**

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Структура построения программы**

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 3 возрастным категориям: 7–10, 11–14, 15–17 лет.

#### **Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)**

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

#### **Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней)**

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

### **Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной» (7 дней)**

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края»,

«Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел»,  
«Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

### **3.2. Система детского самоуправления**

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

### **3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы**

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

<b>Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»</b>	<b>Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области</b>
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы 2.1. Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы

<p>3. Механизм реализации программы</p> <p>3.2. Система детского самоуправления</p>	<p>Раздел III. Содержательный раздел</p> <p>Инвариантный модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p>
<p>4. Основные этапы и содержание программы</p> <p>4.1. Основные этапы</p> <p>4.2. Ключевые мероприятия</p>	<p>Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули:</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Профориентация»</p> <p>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p> <p>Вариативные модули:</p> <p>«Экскурсии и походы» (при наличии)</p> <p>«Кружки и секции» (при наличии)</p> <p>«Цифровая и медиа-среда» (при наличии)</p> <p>«Проектная деятельность» (при наличии)</p> <p>«Детская дипломатия и международные отношения» (при наличии)</p>
<p>5. Условия реализации программы</p> <p>5.1. Организационные условия</p> <p>5.2. Материально-технические условия</p> <p>5.3. Информационно-методические условия</p> <p>5.4. Кадровые условия</p>	<p>Раздел IV. Организационный раздел</p> <p>Партнерское взаимодействие</p> <p>Взаимодействие с родительским сообществом</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Методическое обеспечение</p> <p>Кадровое обеспечение</p>
<p>6. Оценка результативности</p>	<p>Раздел IV. Организационный раздел Этап последствий</p> <p>Анализ воспитательной работы</p>

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Основные этапы

#### Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

#### Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

#### Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

#### Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

#### Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

#### Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

### 4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»

2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»

3 блок Фестиваль «Диалог культур»

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпубликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

### 5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

### 5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

### 5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	из расчета 1 на отряд
3	Вожатый	из расчета 2 на отряд

4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог	1
6	Педагог дополнительного образования	по факту нагрузки
7	Медицинский работник	1 (по договору)

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

**Входная диагностика** (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

**Текущий мониторинг** (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

**Итоговая диагностика** (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

#### Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) – знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности,	– Снижение количества конфликтных ситуаций

<b>Направление</b>	<b>Критерии результативности</b>	<b>Показатели и методы оценки</b>
	эмпатии, культуры поведения	<p>(фиксация вожатыми, психологом).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены).</li> <li>– Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.</li> </ul>
<b>Физическое развитие и ЗОЖ</b>	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены).</li> <li>– Отсутствие травматизма (статистика медпункта).</li> <li>– Знание принципов здорового питания.</li> </ul>
<b>Творческое развитие</b>	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки)</li> <li>– Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы).</li> <li>– Защита индивидуального или группового проекта.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>	Сформированность ответственного отношения к природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в экологических акциях</li> <li>– Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.</li> </ul>

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы).</li> <li>– Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия)</li> <li>– Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня)</li> <li>– чек-листы отрядных дел.</li> </ul>

### Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

### Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря),

«Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

### **Методическая литература:**

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Тематический блок «Россия – семья народов»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников		
			7-10 лет	11-14 лет	15-17лет
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+	-
2	Олимпиада народных игр	3 день	+	+	-
3	Смотр строя и песни	4 день	+	+	
<b>Модуль «Культура России»</b>					
4	Фестиваль «Сказки у общего костра»	Начало работы 1 день Концерт – 7 день	+	+	-
5	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	1 день	+	+	-
6	Концерт «Дружба народов»	2 день	+	+	-
8	Вечерний Огонек дружбы	3 день	+	+	-
9	Встреча с участниками боевых действий	4 день	+	+	-
10	Беседы по теме: «Подвиги наших предков»	5 день	+	+	-
11	Викторина «Богатыри и герои»	5 день	+		
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>					
14	Выбор актива отряда/лагеря	1 день	+	+	-
15	Заседание актива лагеря по планированию работы	2 день	+	+	-
16	Событие актива лагеря	6 день	+	+	-
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>					
17	Тренинг «Секреты понимания»	3 день	+	+	-
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>					
19	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+	-
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
20	Беседа с элементами игры: Модель человеческого общения»	6 день	+	+	
21	Беседа с элементами творческих заданий:	6 день		+	-

	«Познай себя»				
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
22	Субботник (благоустройство и уборка территории)	6 день	+	+	-
23	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+	-
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
24	Экскурсия	7 день	+	+	-
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>					
25	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+	+	-
<b>Модуль «Цифровая медиа - среда»</b>					
26	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+	-
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>					
27	Проект «Сотвори свое будущее»	6 день		+	-
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>					
28	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+	+	-

**Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников		
			7-10 лет	11-14 лет	15- 17лет
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+	-
2	Чемпионат по традиционным русским играм	4 день	+	+	-
<b>Модуль «Культура России»</b>					
3	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»	Начало работы 1 день, концерт 7 день	+	+	-
4	Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	2 день	+	+	-
5	Игра по станциям «Семейные ценности»	2 день	+	+	-
6	Игра «Остров дружбы»	3 день	+	+	-
7	Сюжетно-ролевая игра	3 день			-

	«Семейный совет»				
8	Мастер-класс по вязанию узлов	4 день	+	+	-
9	«Битва хоров»	4 день	+	+	-
10	Игра-эстафета «Кто в доме хозяин?»	5 день	+	+	-
11	Интерактивный спектакль	5 день	+	+	-
12	Фотокросс «Мы вместе»	6 день		+	-
13	Мастер-класс по созданию семейного альбома	6 день	+		-
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>					
14	Заседание актива лагеря по планированию работы	1 день	+	+	-
15	Событие актива лагеря	6 день	+	+	-
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>					
16	Беседа о семейных ценностях и традициях	1 день	+	+	-
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>					
17	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+	-
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
18	Беседа «Мастерство в наследство»	3 день	+	+	-
19	Деловая игра «Семейная ярмарка»	6 день	+	+	-
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
20	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+	-
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
21	Выездная/ виртуальная экскурсия в музей	6 день	+	+	-
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>					
22	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+	+	-
<b>Модуль «Цифровая медиа - среда»</b>					
23	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+	-
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>					
24	Создание стенгазеты «Мой вклад в будущее моей страны»	Создание 1 день, обсуждение/подготовка 1 день		+	-

	семьи/малой Родины/страны»	ведение итогов 6 день			
25	Создание писем- посланий «Письмо из прошлого»	1 день		+	-
26	Выставка рисунков «Семейная реликвия»	Создание 1 день, выставка 7 день	+		-
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>					
27	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+	+	-

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 7-10 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра» ВЕЧЕР: программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», отрядные огоньки на знакомство, выбор актива лагеря/отряда
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы ВЕЧЕР: концерт открытия смены «Дружба народов»
3	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания» ВЕЧЕР: олимпиада игр народов России, вечерний «Огонек дружбы»
4	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?» ВЕЧЕР: смотр строя и песни
5	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и герои» ВЕЧЕР: подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа «Поклонимся великим тем годам»
6	«Будущее в наших руках»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Субботник (уборка территории) ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения» ВЕЧЕР: событие актива лагеря
7	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Экскурсия ВЕЧЕР: Фестиваль «Сказки у общего костра»; Отрядные огоньки, подведение итогов недели

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 11-14 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра» ВЕЧЕР: программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Отрядные огоньки на знакомство, выбор актива лагеря/отряда
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы ВЕЧЕР: концерт открытия смены «Дружба народов»
3	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания» ВЕЧЕР: олимпиада игр народов России, вечерний «Огонек дружбы»
4	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?» ВЕЧЕР: смотр строя и песни
5	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», исторический квест «Дорогами памяти» ВЕЧЕР: подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа «Поклонимся великим тем годам»
6	«Будущее в наших руках»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Субботник (уборка территории) ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения», событие актива лагеря ВЕЧЕР: беседа с элементами творческих заданий «Познай самого себя», проект «Сотвори свое будущее»

7	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Экскурсия ВЕЧЕР: Фестиваль «Сказки у общего костра»; Отрядные огоньки, подведение итогов недели
---	----------------------	---

**План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 7-10 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Семья – это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, заседание актива лагеря по планированию работы, создание рисунков на тему «Семейная реликвия». ВЕЧЕР: Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи».
2	«Семейный очаг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». ВЕЧЕР: Игра по станциям «Семейные ценности».
3	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи. ВЕЧЕР: Игра «Остров дружбы».
4	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов. ВЕЧЕР: «Битва хоров».
5	«Семейная гостиная»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?». ВЕЧЕР: Интерактивный спектакль экспромт - театра.
6	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки. ВЕЧЕР: Мастер-класс по созданию семейного альбома, событие актива лагеря
7	«Семейная копилка»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка», выставка рисунков по теме: «Семейная реликвия». ВЕЧЕР: Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи» (песни моей бабушки, мамы, мои...). Отрядные огоньки, подведение итогов недели.

**План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 11-14 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		<b>Обязательная часть</b>
1	«Семья – это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, создание писем-посланий «Письмо из прошлого: конверт во времени», заседание актива лагеря по планированию работы. ВЕЧЕР: Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи».
2	«Семейный очаг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». ВЕЧЕР: Игра по станциям «Семейные ценности».
3	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи. ВЕЧЕР: Игра «Остров дружбы».
4	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов. ВЕЧЕР: «Битва хоров».
5	«Семейная гостиная»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?». ВЕЧЕР: Интерактивный спектакль экспромт - театра.
6	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки. ВЕЧЕР: Фотокросс «Мы вместе», событие актива лагеря
7	«Семейная копилка»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка». ВЕЧЕР: Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи» (песни моей бабушки, мамы, мои...). Отрядные огоньки, подведение итогов недели.

**План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 7-10 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом. ВЕЧЕР: Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».
2	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Лекция «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» ВЕЧЕР: Экологическая игра «Секретный конверт». Заседание актива лагеря по планированию работы.
3	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской». Конкурс рисунков по теме: «Мои герои». ВЕЧЕР: Спортивная квест - игра «Готов!».
4	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства, событие актива лагеря. ВЕЧЕР: Гастрономический праздник «Накрываем на стол».
5	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы». ВЕЧЕР: «Битва хороводов» и «Этно - дискотека».
6	«Хоровод дружбы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы». ВЕЧЕР: Фестиваль «Диалог культур».
7	«До новых встреч...»	УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников. ДЕНЬ: Сборы детей. Отъезд участников смены.

**План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 11-14 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом. ВЕЧЕР: Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».
2	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Мероприятие «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» ВЕЧЕР: Экологическая игра «Зелёный код Тверской области». Заседание актива лагеря по планированию работы.
3	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой благоверный князь Михаил Тверской». Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве». ВЕЧЕР: Спортивная квест - игра «Готов!».
4	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Кодекс гостеприимства: Свои среди своих и чужих», событие актива лагеря. ВЕЧЕР: Гастрономический праздник «Накрываем на стол».
5	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы». ВЕЧЕР: «Битва хороводов» и «Этно - дискотека».
6	«Хоровод дружбы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы». ВЕЧЕР: Фестиваль «Диалог культур».
7	«До встреч...» новых	УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников. ДЕНЬ: Сборы детей. Отъезд участников смены.

